

图书馆与人的全面发展

徐洪升

(河南师范大学图书馆, 河南 新乡 453002)

[摘要] 人的全面发展是人的本质、需要和素质的全面发展。人的发展状况制约着图书馆事业的发展, 图书馆的发展水平标志着人的发展的程度; 图书馆对人的全面发展具有促进作用。

[关键词] 人的全面发展; 图书馆; 关系; 促进作用

[中图分类号] G250 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1002-1167(2003)05-0011-02

1 人的全面发展的涵义

1.1 人的全面发展的主体是人

人的全面发展的核心内容应是人的本质的全面发展。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》一文中提出:“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”^[1]人的本质的丰富性、全面性取决于社会关系的丰富性、全面性,“社会关系实际上决定着一个人能够发展到什么程度。”^[2]人类社会的发展史,本身也就是人类适应不同历史阶段使自身逐渐完善的历史。人类社会的每一个阶段对于人的“发展”而言都会具有一定特殊的“质”。原始社会主要造就的是功利型的人(其它素质处于萌芽和依附状态),因为原始人的渔猎活动主要是为了满足人类自身的生存和繁衍的基本需要。人还没有造成自己丰富的关系,主要表现为人对自然的依赖关系。奴隶社会和封建社会主要造就的是伦理型的人,中国古代文化就是典型的伦理型文化,中国传统的价值体系也是以“崇德”为核心的价值体系。在这种体系中,人与人的依赖关系占统治地位。在资本主义产业革命时期,主要造就经济型的人,最大限度追求利润,甚至不惜把人也变成“经济动物”。人虽然摆脱了封建宗法共同体的依附关系,然而无法摆脱物(商品货币关系)的支配。社会主义是共产主义的第一阶段,我们已经消灭了剥削制度,社会主义制度的建立实现了社会关系的根本性变革,为人的全面发展开辟了无限广阔的前景,我们党并没有因为我国尚处在社会主义初级阶段而讳谈人的全面发展,而是通过追求人的全面发展这个目标,来调动亿万人民拥护社会主义、促进社会主义经济发展的积极性,通过追求人的全面发展来推动社会主义不断前进和发展,而社会主义不断前进和发展,进而促使人的全面发展。

1.2 人的全面发展是人的需要的全面发展

人所从事的一切社会实践活动都是为了追求和满足某方面的需要而进行的。人的需要多种多样,但大体可分为物质需要和精神需要。在人类社会的低级阶段,物质需要的匮乏占主导地位,人类所要满足的最迫切的需要是物质需要,随着生产力的高度发展,人们的物质生活水平得到提高,精神需要相对地突出出来,特别是在现代社会条件下,由于社会生活极其变化的复杂性,各种新旧矛盾交织在一起,有相当一部分人产生思想困惑、信仰危机、精神空虚。这些问题严重地影响人们的精神生活,给人的全面发展造成障碍。江泽民同志强调人的精神塑造,他在十六大报告中指出:“一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林。在五千年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、

爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会的发展要求,丰富着这个民族精神。面对世界范围各种思想文化的相互激荡,必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务,纳入国民教育全过程,纳入精神文明建设全过程,使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”

1.3 人的全面发展是人的素质的全面发展

人的素质是指以先天禀赋为基础,在社会环境影响下形成和发展起来的相对稳定的身心素质系统。过去人们多把培养和提高人的素质理解为学校教育手段,主要是针对青少年学生来讲的。随着知识经济的到来,社会发展越来越依靠广大人民群众整体素质的提高。党的十六大报告号召“要提高全民族思想道德素质和科学文化素质”,要实现这一任务,仅仅依靠学校教育显然是不够的,这就需要全社会共同努力,创造出能够充分挖掘和发挥人的潜能,调动人蕴藏着的创造性和主观能动性,把这种能力解放出来的机制和环境。江泽民同志非常重视对人力资源能力的培育,尤其强调要培养和造就大批德才兼备的科技人才和专门人才,也特别强调要培养具有拒腐防变能力、抵御风险能力、驾驭复杂局面解决复杂矛盾能力和自主创新能力的领导人才;还强调培养具有创新精神和创新能力创新型人才;强调实行体制创新,加快建立有利于优秀人才脱颖而出、人尽其才的有效机制;强调形成尊重知识,尊重人才,鼓励创业的社会气氛。

2 图书馆与人的全面发展的关系

2.1 人的发展状况制约着图书馆的发展

人类在自身发展的过程中创造出灿烂的思想文化,这种思想文化要想传播开来和延续下去,就需要有一种适当的载体,而图书馆就正好承担了此项任务。因此,可以说图书馆是人类文明发展到一定阶段的产物,图书馆事业自始至终都受着人类文明发展状况的制约。在西方的古希腊和古罗马时期,人们崇尚自由、张扬个性,图书馆事业也得到了蓬勃发展。到了中世纪,神学至上,人性受到压抑,图书馆事业也步入低俗,这种状况直到文艺复兴前后才有改观。中国也是如此,在经济繁荣、政治较为开明的汉唐时期,文化昌盛、人性复苏,图书馆事业也呈现一派生机。据《旧唐书·经籍志》载:开元年间,仅两京的国家书库,藏书就达12.5万余卷。而在民主与科学思想大解放的“五四”以后,尤其是十一届三中全会以后,我国图书馆事业更是得到了飞速发展。总之,图书馆事业与人的发展的关系密切相连,在几千年的历史长河中,二者总是兴衰与共的。

2.2 图书馆的发展水平标志着人的发展的程度

在开创中国特色的社会主义事业新局面中不断推动人的全面发展,这涉及到社会政治、经济、教育、科学、文化各部门。人的全面发展需要一个良好的文化氛围,具备相应的文化条件。在众多的文化设施中,图书馆作为人类文化的精神结晶,文明的物质凝聚,作为人类文化结构中的一种高层次设施,则是衡量一个国家、一个民族的发展程度的重要标志之一。人的全面发展的社会不是空中楼阁,而是在广泛地汲取继承人类一切有益的文明成果的基础上发展起来的,而这种汲取和继承则离不开图书馆对人类文献和信息的开发和利用。一个国家图书馆的发展水平,往往反映出这个国家社会进步和人的发展程度。很难设想,一个图书馆建设普遍滞后的社会会有完整意义上的人的发展,正因为如此,十六大报告强调要搞好公共文化设施建设,深化文化企事业单位内部改革。其目的就是要充分发挥包括图书馆在内的文化设施的作用,构建与人的发展相适应的文化氛围,以促成人与社会的协调发展。

3 图书馆在人的全面发展中的作用

3.1 促进人的物质生活的全面发展

人的生活水平和质量的提高取决于社会生产力的发展,信息对生产力的作用,一方面是通过生产力的决定性影响来实现,另一方面则是通过对这些要素的有序化组织和总体性协调来实现。图书馆在科技交流和信息传播中正是起着中心媒介作用,它既是科技情报信息的吸收源,又是科技情报信息的传播源;它提供优质信息服务,从而扩大了知识与信息的直接和间接的交流,加速了科技情报信息的积累增值,推动了现代化进程。

近年来,网络经济作为一种新的经济模式,正悄然成为经济的主流。网络对工农业生产、经济贸易和社会消费等产生了巨大的影响并引发重大变革。随着信息技术的迅速发展,在以收藏印刷品为主的图书馆的基础上,又兴起了以收藏其它载体形式的文献信息和提供网上信息服务的数字图书馆,数字化的图书馆与社会经济之间相辅相成的关系通过网络的支持更加密切。

3.2 促进人的政治生活的全面发展

任何社会文化机构都不是中性的,它受其社会政治意识形态的支配和影响。作为社会意识实现和传递的物质载体,图书馆在本质上与政治有着密切的关系。图书馆的政治功能是由来已久的,以唐代为例,据史书记载,当时的国家图书馆就有“秘书省”、“弘文馆”、“史馆”、“崇文馆”等。当时的统治者选知书博学之士充任馆内学士,一方面“详正图籍教授生徒”,另一方面对“朝廷制度沿革,礼仪轻重,皆参议焉。”(《新唐书·百官制》)图书馆是人类思想的宝库,它的决策咨询作用是毋庸置疑的。同时,它也是政治社会化的重要的途径,政治文明需要通过政治社会化过程来实现。在图书馆所发挥的教育功能中,政治教育始终是其主导方面。通过在图书馆的学习引导读者形成对政治现象一般规律的认识,培养一定的分析政治现象复杂性的独特的政治思维能力;再者,在这种教育过程中,为读者提供具体的政治知识。政治思想、政治理论、政治过程以及参与社会政治生活的其它知识都是政治知识的重要内容。图书馆的教育工作是离不开政治知识传播这一内容的,社会主义图书馆其全部工作都围绕着党的基本路线、方针和政策展开,而这正是促进人的全面发展的重要保证。

3.3 促进人的精神生活的全面发展

书籍是人类的精神食粮,阅读与欣赏书籍本身就是人们精神生活的一部分。现代物质文明使人们有了更多的闲暇时间,电视、音像、网吧等进一步丰富了人们的社会文化生活。但与此同时,我们

也欣喜的看到人们对图书的渴求并没有随着这些新的文化产业的兴起而消退。有报道记载:在实行双休日及“五一”、“国庆”长假后,北京市公共图书馆的人数增加了10~40%。在其它一些大中城市,到图书馆看书的人也是有增无减。可见,在满足人们日益增长的精神文化需求方面,图书馆有着其它文化活动和其它文化娱乐形式不可替代的作用。图书馆要充分发挥自己的资源优势,为读者提供丰富多采的文化产品。要积极引导读者多读书,读好书,继承祖国优秀文化遗产,汲取世界文化之精髓,接受良好的文化熏陶,抵制文化垃圾,追求高尚的精神生活。

3.4 促进人的素质的全面发展

具有现代化素质的人的创造性活动,是综合国力中重要的构成要素。我国国民素质的整体现状亟待提高。党的十六大报告提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。”图书馆是公认的社会大学,具有全民性、全程性、多样性和自主性的教育特点。它潜移默化地影响读者的思想、道德、行为和心理等,从而在知、情、意、行诸多方面提高人的综合素质。尤其在培养创造性思维 and 创新能力方面,图书馆更有其自身的优势。我们知道在现代社会,知识在高度分化后会高度融合,许多交叉科学、边缘科学、新兴科学应运而生,而新的知识增长点也往往在这些学科上,图书馆资料齐全,信息灵通,能最先感受到新知识的萌芽,并把发现、产生的新的知识增长点提供给读者,以引导他们发现尚未被发现的东西,激发他们的创造性思维 and 创新能力。

4 结语

图书馆与人的全面发展的关系,是一个有待深入探讨的问题。以上的思考仅仅侧重于宏观的走向,未作全面细致的展开。笔者旨在“抛砖引玉”,能引起更多人的关注。实现人的全面发展是社会主义的本质要求,就图书馆而言,它的主要任务是以内促外,即内部建设促进人的全面发展。目前,有许多具体的问题亟待解决:如何改革管理方式,增强图书馆的活力;如何做好馆藏建设和调整,处理好馆藏与需要的关系;如何加强队伍建设,提高馆员自身素质;如何强化服务功能,体现图书馆的人文关怀。以上这些都是摆在我们面前的重要课题。我们相信,通过大家共同努力,我们能够创造更好的条件,吸纳更多的读者,提供更优质的知识和信息,从而完成图书馆在促进人的全面发展中的历史重任。

参考文献:

- [1] 马克思恩格斯选集:第一卷[M].北京:人民出版社,1972,16.
- [2] 马克思恩格斯选集:第46卷[M].北京:人民出版社,1972,36.
- [3] 江泽民.在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话[R].北京:人民出版社,2001.
- [4] 江泽民.全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告[R].北京:人民出版社,2002.
- [5] 李连仲.人的全面发展是社会主义的重要目标[J].党的生活,2002,(6).
- [6] 石书臣.人的全面发展的本质涵义和时代特征[J].河北大学学报:哲社版,2001,(2).
- [7] 郭莉.论网络时代图书馆人文精神的意蕴[J].河南图书馆学刊,2001,(2).
- [8] 刘惠平.浅论图书馆的政治文化功能[J].北京图书馆馆刊,1999,(3).

(下转第120页)

在局域网内向用户提供统一的检索,为内部网的用户造成这些站点“虚拟”在线的景象^[7]。

3 个性化服务的有关问题

3.1 提高思想认识,强化用户观念

在观念方面,传统图书馆主要针对群体用户,在文献收藏上,重点强调广大用户的需要,对于个性用户需要的文献却往往忽略,因而使一些热门图书,在热期过后变成滞架图书,而一部分很有价值的文献却没有收藏。在服务过程中强调大众所需,满足大众需要,对于部分用户特别是个别需求,不能尽力帮助,纯粹以利用作为衡量文献收藏质量的标准。因而提高思想认识,关键是提高个性化服务思想认识,强化为用户服务的观念,在为群体用户服务时,做好个体用户服务工作,满足用户的个性化需求;要看到网络环境下图书馆已由“书老大”变为信息服务的一支力量,必须树立观念,要把提高服务质量,满足用户需求做为图书馆始终不渝的努力方向;其次是树立图书馆整体观念和协作观念,加强图书馆间的联合与协作,运用网络功能,以联盟图书馆的收藏满足个性用户的信息需求;再次是建立相应的个性化服务机制,采用多种形式开展服务。

3.2 强化网络服务功能

网络环境下馆藏资源和信息开发商的信息产品都已上网,

信息检索、信息咨询、信息导航、信息下载等都可以在网上进行,传统图书馆的服务功能相对弱化,因此要求图书馆强化网上服务工作。但从目前情况看,图书馆界此方面人员还很不足,技术力量不够,各馆网络服务重点仍主要在本馆资源(包括本馆购买的文献数据库)的检索与利用,网络功能发挥不够,网上资源开发不足,加强此项工作,无疑把图书馆服务推向更深层次。

在个性化服务过程,图书馆要充分利用网络资源的优势,充分发挥图书馆协作联合的整体优势,而图书馆协作联合的整体优势还需行业制订统一的信息使用收费标准等等有关规定,才能实现图书馆间的协作联合,才能最终实现资源共享。

参考文献:

- [1] [5] 张晓林,等. 基于 Web 的个性化信息机制 [J]. 现代图书情报技术, 2001, (1).
- [2] 赵继海, 史国祥. 数字图书馆的用户管理与服务 [J]. 情报学报, 2001, (2).
- [3] 吴志荣. 试论数字图书馆时代的新理念和新方法. [J]. 图书情报知识, 2002, (1).
- [4] [7] 马 燕. 因特网环境下开展信息服务的新思路 [J]. 情报工作研究, 2002, (1).
- [6] 傅湘玲, 臧 强, 岑咏华. 网络环境下传统信息服务业的发展创新 [J]. 图书情报工作, 2001, (5).

The Individual Service of Library Information in the Network Environment

WANG Fu-min

(Library of Southern China Normal University, Guangzhou 510631, China)

Abstract: This paper makes an exposition on the necessity and feasibility of providing individual - character service. Some measures are offered, such as setting up the required organization and effective service mechanism; developing service system and the interacting function with individual characteristics; providing call on service and further information introduction service; subject retrieval system and information intermediary service, etc.

Key words: library; individual service; information service

〔作者简介〕王富民(1956-),女,华南师范大学图书馆副馆长,副研究馆员。

〔收稿日期〕2003-01-22

(上接第 12 页)

Library and All-round Progress of Person

XU Hong-sheng

(Henan Normal University, Xinxiang 453002, China)

Abstract: The all-round progress of person is the development of essence and quality. The development state of person restricts the development of library. The development level of library is a sign of that of person. Library can promote the all-round progress of person.

Key words: all-round progress; library; relation; promote

〔作者简介〕徐洪升(1962-),男,河南省禹州人,河南师范大学图书馆馆员。已发表论文数篇。

〔收稿日期〕2002-12-23