

# 期刊建设服务于学科建设的现状与建议

刘玲玲 龚 剑

(贵州民族学院图书馆, 贵州 贵阳 550025)

〔摘要〕 学科建设是高等学校发展的核心, 是提高教学和科研水平的重要基础, 是学校培养高层次人才的发展标志。本文研究了贵州民族学院图书馆期刊建设资源的现状调查分析, 并提出期刊建设服务于学科建设的建议措施。

〔关键词〕 学科建设; 期刊资源; 期刊建设

〔中图分类号〕 G203 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1008-0821 (2008) 09-0034-03

## Present Situation and Suggestions on Periodical Construction Serving for Discipline Construction

Liu Lingling Gong Jian

(Library, Guizhou University for Nationalities, Guiyang 550025, China)

〔Abstract〕 It is a central task for universities to develop discipline construction, which is the basis for improving teaching and research as well as cultivating high-quality professionals. This paper investigated and analyzed the current resources of journals in Guizhou university for nationalities, and proposed some ways for periodical construction serving for discipline construction.

〔Key words〕 discipline construction; periodical resources; periodical construction

### 1 我馆纸质期刊资源的现状

#### 1.1 各学科中文专业期刊馆藏拥有情况分析

由于学校加大文献购置费用的投入, 使图书馆纸质期刊资源建设得到快速的发展 (见表1)。

表1 馆藏中文期刊的总量 (单位: 种/册)

年 代	馆藏期刊的增长(种)	馆藏期刊的增长(册)
1977-1987	752	2 855
1988-1998	1 738	23 054
1998-2007	2 838	54 030

1998年我馆期刊藏刊量为23 054册; 2003年期刊藏刊量为36 564册; 2007年期刊藏刊量为54 030册。近几年来, 我馆每年提供给读者的期刊 (包括正式发行期刊、内部发行期刊、交换期刊、赠送期刊) 约有1 500多种。全部期刊实行开架服务, 大大方便了读者利用。并建立了馆藏中文现刊、中文过刊数据库。

馆藏中文专业期刊的占有率来看, 这里的中文专业期刊占有率是指馆藏中文专业期刊在《中文核心期刊要目总览》(2004年版) (以下简称《总览》) 的对比, 从我校中文专业期刊与《总览》的对比来看 (见表2):

表2 馆藏中文期刊与《总览》专业期刊的情况

学科门类	中图分类	馆藏中文期刊量	《总览》专业期刊量	馆藏占《总览》专业期刊比率%
综合性社会科学类	C	305	434	70.2%
民族学类	C95	40	44	90.9%
法学类	D9	88	221	39.8%
汉语言文学类	H	93	98	94.9%
旅 游	K9, P9	52	69	75.4%
体育类	G8	61	132	46.2%
艺术类	J	159	249	63.9%
数学类	O1	20	49	40.8%

收稿日期: 2008-05-14

作者简介: 刘玲玲 (1957-), 女, 期刊部主任, 副研究馆员, 研究方向: 期刊管理, 发表论文数篇。

龚 剑 (1972-), 女, 采编部副主任, 副研究馆员, 研究方向: 图书编目, 发表论文数篇。



续表 2

学科门类	中图分类号	馆藏中文期刊量	《总览》专业期刊量	馆藏占《总览》专业期刊比率%
化学类	06	38	48	81.2%
物理学类	04	43	55	78.2%
自动化技术计算机技术类	TP	106	164	64.6%

我馆学科专业期刊占有率相对较高的是民族学占有率为90.9%，汉语言学占有率为94.9%，其次是化学占有率为81.2%；占有率相对较低的是法学，比率为39.8%，数学，比率为40.8%，其次是体育，比率为46.2%。由此可以看到中文专业期刊基本能满足我院重点学科建设的需要，但需要有针对性地进行调整，构建合理的馆藏期刊结构。

### 1.2 各学科中文期刊核心期刊馆藏拥有情况分析

从馆藏核心期刊的占有率来看（见表3）：社会学、民族学、汉语言文学、法学、音乐学与《总览》中核心期刊量几乎持平，体育学、美术学、数学、物理、化学、自动化技术计算机技术等与《总览》中核心期刊量也在60%以上。

表3 馆藏期刊与主要学科核心期刊的情况

学科门类	中图分类号	馆藏各专业核心期刊量	《总览》核心期刊量	馆藏占《总览》核心期刊比率%
社会学	C91	4	4	100%
民族学	C95	17	17	100%
汉语言文学(含少数民族语言)	H0, H2	17	17	100%
法 学	D9	20	21	95.2%
体 育	G8	11	13	84.6%
音乐学	J6	6	7	95.2%
美术学	J2, J3, J5	6	8	75%
数 学	O1	18	21	85.7%
化 学	06	16	24	66.7%
物理学	04	20	29	69%
自动化技术计算机技术类	TP	19	30	63.3%

### 1.3 各学科外文期刊拥有状况

由于外文期刊，特别是外文科技期刊的信息量大，其刊载的学术论文所反映的学术水平相对高，对教师、研究生利用率高于中文期刊，是不可忽略的部分。但外文期刊的价格高，其阅读时受语言障碍限制，阅读人次与利用率受到影响，只能针对教师、研究生及外语专业的学生，根据成本——效益原则认真核算，严格把关，慎重选订。我馆的收藏每年保证订数50种，收藏纸质外刊总藏量达5553册，分别涉及了法学、社会学、汉语言文学、音乐、数学、物理、化学、计算机技术等专业。

## 2 特色期刊的建设

本文所指的特色期刊，就是指民族类期刊及民族地方发行的期刊，以及各少数民族或民族地区各民族研究机构 and 高校编辑以少数民族文字或汉文出版、发行的，反映各少数民族地区物质和文化生活发展状况的知识载体。据统计：自民国时期起，全国先后公开出版的民族期刊有400多种（含中文民族期刊和少数民族文字期刊），如民国时期的《民族学研究集刊》、《康藏研究》、《康藏前锋》和《康导月刊》等，近代期刊如《民族学研究》、《中国民族》、《民族经济与社会发展》、《民间文学论坛》等民族期刊。地方发行的期刊，大多数通过赠送、交换渠道、以及本系统本单位自办内部刊物进行收集。目前，我馆收集的期刊有：《贵州诗词》、《贵州调研》、《贵州农村经济》、《贵州会计》、《贵州世居民族研究动态》等30多种，这类刊物充分反映当地政治、经济、历史、文化等方面的研究成果，也是我馆期刊工作重点收集的部分之一。

我馆对民族期刊的搜集途径主要靠每年邮局编发的《期刊订购目录》，自办发行或全国非邮发报刊联合征订的《全国非邮发报刊联合征订目录》进行采购，以及各研究院赠送的民族期刊资料，目前收集的民族报刊有200多种。对我校贵州民族科学研究院、贵州民族文化艺术研究院、西南夜郎文化研究院、贵州民族经济研究院、西南雉文化研究院、水书文化研究院等编撰的民族资料都能在民族院校查到，所以民族期刊在民族院校收藏方面具有得天独厚的优势。

## 3 电子期刊的建设

20世纪末，随着科学技术的不断进步和社会的不断发展，计算机网络已成为人们信息传递的主要工具，尤其是学术性电子期刊将逐渐成为主流期刊形态。所谓电子期刊，一是指纸质期刊的数字化形态，包括各类型的网上期刊数据库和网络光盘版期刊；二是指网上编辑发行的电子期刊。电子期刊具有多样性、广泛性、快速性、共享性、节约空间和人力，既其检索方便、传递快速以及存储海量、多用户阅览不受时空限制的特点。

随着计算机应用的普及，高校图书馆具有较完备的计算机的网络设施，我馆网络电子期刊有清华同方的《中国学术期刊数据库》（简称：CNKI），万方数据资源《中国学位论文全文数据库》，《EBSCOHOST数据库》等，通过图书馆的局域网链接校园网与因特网，还在图书馆内建有电子文献阅览室和光盘检索，具备为读者提供查阅电子期刊的条件。目前，我校的教学科研人员都喜爱电子期刊的利用，其利用率呈上升之势。

#### 4 期刊建设服务于学科建设的措施

我馆期刊资源建设工作的目标是逐步形成了一个比较完备的、开放的保障体系,期刊资源有重点,有特色。印刷型与电子型资源两者交叉并互补,随着高校本科教学工作水平评估制度发展战略的实施,学校将加大对学科建设的力度,投入到图书馆的经费将逐步增加,因此,笔者提出:期刊建设服务于学科建设的如下建议:

##### 4.1 在学校学科委员会的协调下,明确馆藏期刊订购对学科建设的重点

(1) 把有限的经费用在刀刃上。在学校学科专家委员会的协调下,确定重点学科的核心期刊以及各个学科专业的专业期刊,选择不同学科优化馆藏结构,确保重点学科图书经费分配的优选地位。

(2) 期刊订购需合理使用期刊评价工具,保证期刊质量,筛选期刊的工具主要有:北京大学图书馆及北京地区高校馆期刊工作研究会编写、北京大学出版社出版的《中文核心期刊要目总览》;还有中国科技信息研究所每年1次的《中国科技期刊引证报告》这2种较权威的工具,来评价所列核心期刊的质量,可以作为学术期刊订购质量的评价工具。

(3) 负责采购的同志要与重点学科点建立经常性联系,图书馆实行“学科联络员”制度,定期了解教学、科研的进展情况,定期把订购目录送给专家、教授以及学科带头人,由他们推荐、选定各专业所需文献资料,以提高采访工作的透明度。同时,也可以在图书馆网页上登出新增期刊目录,供专家、教授选购,然后整理编辑,将反馈回来的信息作为订购期刊的重要依据。

##### 4.2 长期全面、系统、稳定地收藏重点学科的期刊文献资料

根据重点学科的专业性质、专业范围,制定相应的馆藏策略。21世纪以来,由于扩大招生,学校加大了办学规模,新增加了一些专业和学科。根据这一变化,图书馆在期刊的采购和馆藏策略方面都进行了较大的调整,新增加了许多期刊的品种,所以出现了馆藏年代短而品种多的现象。如根据所建学科专业需达到校级、省级、国内先进水平,有针对性地重点应该全面系统地收集国内有关的文献资料和部分国外资料,掌握国内外该学科的最新发展动态和发展动向。保证该学科文献的全面收藏,使重点学科的文献保障率达到90%以上。

##### 4.3 加强对现有馆藏品种的拾漏补缺

根据学科建设的情况,对我馆馆藏期刊进行科学的结构调整,对与我院学科建设相适应的期刊品种进行补订,以完善我馆期刊的连续性。同时,对新学科的建设要及时了解,及时增加必要的核心期刊和专业期刊。笔者认为,通过网络查阅《EBSCOHOST数据库》,它有4700多种学术期刊,涵盖了社会科学、教育学、物理学、化学、语言学、艺术、文学、计算机科学等多学科,一定程度上弥补了纸质外文期刊品种、数量严重不足的缺陷;通过网络访问万方数据资源、中国学术期刊数据库等系统进行中文期刊检索,都能检索到目次文摘,其中有的数据库还能揭示出馆藏信息,这又为弥补我馆资源不足提供信息。

##### 4.4 重视特色期刊、地方性发行的期刊和学科建设的共享和数字化工作

特色期刊、地方性期刊在收集上缺少交流,特别是民族地区、民族院校与民族研究所、学术团体、学术活动缺乏沟通,大量的资料没有被图书馆收藏,如古旧民族期刊和建国后创办的民族期刊,由于时间和人为因素、破损现象和丢失现象极为严重。因此,重视搜集地方性期刊和民族期刊,使地方性期刊、民族期刊信息在本地区的文献资源中占据权威地位,并着眼于民族学科数据库建设,实现民族期刊共享的必由之路,使信息从静态发展转变为动态发展,提高特色期刊利用率,这对民族院校图书馆的生存和发展具有特别的意义。

##### 4.5 加强电子出版物的收集和导航工作

电子出版物具有出版速度快,检索快捷的特点,是对提高文献保证率的强有力的补充,馆藏期刊的类型继续向多类型、多载体方向发展。图书馆期刊建设分为两部分:第一是期刊建设的收藏从重视“拥有”向着重视“存取”的转变,图书馆的期刊信息资源保障能力不仅取决于本馆的纸质期刊资源,同时也取决于本馆可供存取访问的网络电子期刊和数据库资源;第二是期刊建设的内容也在不断的丰富。图书馆不仅要做好印刷型期刊的采访,更要加强网络电子期刊和数据库资源的建设,包括对它们的获取、组织、整序、管理和开发。建立学科的信息导航系统,使用户能在图书馆的主页上迅速查找到自己所需要的文献信息。如我馆自建的《民族信息资源导航库》中对“民族类”上网报刊作了整理、揭示和报道;通过《外文网络学术资源数据库》对网络大量开放性的外文期刊分学科地予以整理,是对馆藏外文期刊及购买数据库资源不足的补充。

##### 4.6 馆员要加强自身学习,转变观念主动服务

传统的、简单的、封闭的服务方式已越来越难以适应当代科学、经济的发展,难以适应科研和教学的需要,所以图书馆让期刊采购人员和“学科联络员”尽可能多地了解与本校的专业设置和教学、科研相关的核心期刊,同时还要注意有关机构对期刊质量的评价信息,及时调整期刊订购方案,用较少的花费订购更多的精品期刊。并根据学校的学科建设规划、科研课题和硕士、本科教学计划进行跟踪式的服务。必须主动出击,加大宣传力度,把工作重点转移到期刊文献的分析、期刊文献内容和输出信息价值的研究上来,充分利用网络条件开展文献传递等信息资源共享服务,特别是利用丰富的网络资源及本馆的特色期刊资源,进行自建特色数据库的开发建设工作中。

#### 参考文献

- [1] 普通高等学校图书馆规程(修订)[S]. 教育部印发, 2002.
- [2] 北京大学图书馆, 北京高校图书馆期刊工作研究会. 中文核心期刊要目总览(2004版)[M]. 北京: 北京大学出版社, 2004.
- [3] 何艳群. 学科建设对期刊订购质量特征分析及应对策略[J]. 大学图书情报学刊, 2008, (2): 76-78.
- [4] 刘建国, 党亚茹. 面向学科方向的馆藏期刊建设研究[J]. 图书馆建设, 2002, (1): 42-44.