

贵州大学图书馆与本科教学工作评估

李念庆, 田筑萍

(贵州大学图书馆 550025)

摘要: 介绍了高校本科教学评估工作中与图书馆有关的评估指标与体系, 并阐述了贵州大学在迎评中的具体情况, 肯定了评估对图书馆发展的积极作用。

关键词: 图书馆评估

中图分类号: G25

文献标识码: B

文章编号: 1002-1248 (2009) 04-0088-02

Assessment of Guizhou University Library and Its Undergraduate Teaching

LI Lian-qing, TIAN Zu-ping

(Library, Guizhou University, Guiyang xxxxxx, China)

Abstract: This paper has introduced the indicator system of undergraduate teaching assessment, expounded the situation of concrete work in assessment in the Guizhou University, and positively reaffirmed the active rule of library development assessment.

Key words: library; library assessment

对高等教学工作进行评估是政府对高等学校教学工作实施宏观管理的重要和经常的方式。近年来,教育部按照“以评促改,以评促建,以评促管,评建结合,重在建设”的基本原则,逐步开展了全国高等院校的本科教学工作水平评估。

图书馆作为高校的三大支柱之一,是高校重要的教学基础设施。对图书馆进行评估,加强图书馆建设,提高图书馆为教学科研服务的质量和服务水平,是高校“迎评促建”工作的重要手段。对图书馆进行评估主要是利用现代科学管理的原理与方法,对图书馆工作全面系统地进行定性或定量的考核和评价。图书馆评估对于客观地反映图书馆现状,加强图书馆整体建设的宏观调控,促进图书馆事业的健康发展起到积极而有效的作用。

1 评估体系中有关图书馆评估的指标

目前对全国高等院校本科教学评估的指标包括了7个一级指标,19个二级指标和44个观测点,其中涉及图书馆评估的内容主要有3项,它们分别是:管理手段,计算机网络利用情况;年文献资料购置经费占全校教育事业拨款的比例;图书馆生均藏书总量和生均年进新书总量。其中对本科院校的藏书量要求

是:A级人均100册,B级人均80册,C级人均60册。生均图书和生均年进书量(册)分别达到100册/人和4册/人的要求为合格。

2 贵州大学图书馆在迎评中的具体情况

2.1 馆藏资源丰富,能够满足学校教学,科研的需求

贵州大学图书馆主要由花溪校区和蔡家关校区图书馆组成。校图书馆是中国高等教育文献保障系统(CALIS)成员馆,是贵州省科技文献共享平台的核心建设与运行维护单位。馆藏资源丰富,业已形成藏书品种齐全,综合性强,并以人文社科,农学生物,工程技术,艺术及贵州地方文献见长的馆藏特色。现有纸质图书381.31万册;电子图书160.34万册;学位论文80余万本;会议论文60万篇;中外文全文期刊11000余种;数据库20余个;多媒体光盘2300余种。近3年来,学校投入购置文献资料经费1534.07万元,其中2007年为590.48万元。2005~2007年新增图书58.19万册,年均入藏中外文图书19.40万册,生均达5.88册。2007年生均纸质图书已达102.87册,电子图书43.26册,合计146.13册(见表1)。

2.2 管理手段先进,自动化水平高,可以满足图书馆

收稿日期:2008-10-27

作者简介:李念庆(1969-)女,贵阳市人,毕业于西南师范大学生物系,副研究馆员。已发表论文14篇。

表1 馆藏文献资源统计表

年度	折合在校人数 (人)	图书量		生均图书量		
		纸质图书(万册)	电子图书(万册)	纸质图书(册/生)	电子图书(册/生)	总量(册/生)
2005	39228	313.45	7.56	79.90	1.93	81.83
2006	39045	329.09	11.58	84.28	2.97	87.25
2007	37067	381.31	160.34	102.87	43.26	146.13

各项工作的需要

贵州大学图书馆从1996年开始引进 I L A S 图书馆自动化管理集成系统,对纸介质图书文献资源进行管理,系统版本已从最初的 I L A S 5.0 升级到现在的 I L A S I I 2.0,目前,我馆已实现从采访,编目,典藏,流通的全部自动化管理业务流程。

1997年作为校园网一级节点与中国教育与科研计算机网(CERNET)贵州省主节点连接,成为贵州省第1个与中国教育和科研计算机网联网的高校图书馆,外部拥有1000M主干光纤,内部局域网全部100M到桌面,有线网络信息节点600余个,无限网络覆盖图书馆各个阅览区域

贵州大学图书馆中心机房性能先进,数据服务平台完善,拥有自己的门户网站 <http://210.40.8.5>。拥有各类专用服务器15台,容量达43TB光纤磁盘阵列系统,6个数字资源镜像站,智能化多媒体音像资料系统等,大中型中外数据库20余个。

贵州大学图书馆目前拥有超星电子图书150余万册,方正Apabi电子参考书10万余种,电子阅览室阅览座位430余个。图书馆还通过现代化门禁管理系统及防盗监控系统对读者进行智能化管理。业务工作用计算机110余台,书目查询用计算机30余台,依托优良的校园网络环境,为广大师生提供远程数字资源访问,远程视频会议,以及电子资源远程查询和全文下载等各项服务。

2.3 服务内容丰富,服务形式多样,可以满足不同层次的文献信息需求。

到目前为止,图书馆馆舍面积已达57191平方米,馆舍条件已体现了良好的文化氛围。2005年以来,图书馆接待读者人数持续增长,日平均接待4000余人次,三年累计接待入馆读者350余万人次,阅览室平均上座率达98%。从图书的借还情况看,借还书数量连续不断增加,外借图书2005年为75.12万册,2006年为54.35万册,2007年为112.3万册。

图书馆跨区通借通还,开馆时间长。图书馆主要阅览室每周7天开馆,每天8:00~22:00连续开

放,周开馆时间长达90小时。

图书馆网站每周7天,24小时不间断开放服务,最大限度地满足了不同层次读者利用文献的需求。

从图书馆网站的点击情况,3年来,图书馆主页共浏览252.2万次。从电子资源的使用情况看,其检索下载次数每年都在600万次以上。读者利用电子文献数据库正在成为读者获取文献信息的重要方式。

2.4 面向全校开设文献检索与利用课

“科技文献检索与利用”课程是根据教育部若干文件精神开设的一门信息教育基础课程,是培养学生具备良好的信息素质,学习掌握利用检索工具,从文献信息资源中获取知识情报的一门方法课。近几年来,我馆开设的文献课授课专业涉及水产养殖、植物保护、环境科学、生物技术、农学、林学、动科、动医、矿物、采矿、土木、工商、水电、行政、设备、资源勘察等20多个本科专业。

2.5 开展高层次的参考咨询工作

我馆开展的咨询服务有:一般事实咨询,课题查新,专题文献检索等。

3 评估对图书馆发展的积极作用

普通本科教学工作水平评估指标体系对基本办学条件合格标准有明确规定,指标体系具有完整性、导向性、时代性、科学性、标准性,对图书馆建设具有巨大的推动作用。

普通高校本科教学水平评估不仅是对高校图书馆各项工作的严格考核,更应该是改进图书馆工作、规范管理、加快建设、创新发展的机会。充分利用学校上下重视,投入加大的机会,依靠自身良好条件和优美环境,继承优秀的文化底蕴,借助先进的办馆理念和现代化的设施,依靠广大图书馆员工的努力,实践图书馆的信息和文化服务功能。

参考文献:

- [1] 图书馆状况观测点综述,贵州大学图书馆