

论加强大学生信息素质教育的对策

陶书志

(信阳师范学院图书馆,河南信阳,464000)

摘 要:信息素质教育是高校图书馆的一项重要职能,也是提高读者获取信息能力的重要手段。分析了我国当代大学生信息素质的现状,探讨了加强大学生信息素质教育应采取的对策。

关键词:高校图书馆;大学生;信息素质教育

中图分类号:G642

文献标识码:A

1 当代大学生的信息素质现状

近年来,随着信息技术的迅猛发展和互联网的普及,人类社会将步入信息经济时代,知识和信息日益成为当今社会发展的主要资源,信息素质是现代化建设人才所必备的基本素质,是一种有效获取与评价所需信息的能力。高等院校作为国家高素质人才的培养基地,在培养大学生综合素质的过程中起着至关重要的作用。然而在大多数高校中,大学生的信息素质普遍较低,具体表现在以下几个方面。

1.1 信息意识淡薄

当代大学生对信息的检索与利用具有明显的应急性和盲目性。据有关资料显示,在大学校园里,学生的信息来源主要还是来自于课堂,平时一般很少就某个具体问题去图书馆查阅资料,

有的学生甚至没有利用网络获取信息的意识,通常只是在要写毕业论文或者做毕业设计时才显得迫切。然而,由于时间紧迫和对信息的价值作用缺乏足够的认识和理解,很多人不会进行系统科学的查找,信息意识和科研意识比较淡薄。

1.2 信息能力偏低

目前,大学生多习惯使用搜索引擎来查找资料,很少利用网络数据库获取信息。许多人认为只要在检索框内输入关键词即可,没有认识到自身信息能力的不足,并且一些学生不知道有专业数据库可提供他们所需的信息资源,导致学校花费巨资购买的各种专业数据库资源利用率较低,资源闲置浪费严重。

1.3 信息道德亟待提高

由于网络环境下人际交流的便利性和虚拟性,任何个人都可以在网上随便发布、获取信息,容易出现不符合道德规范的

滞状态。受定级条件的启迪,评优的结果除了与工资直接挂钩外,还增加了新的非同一般的意义。图书馆领导对评优的重视,使得评出的优秀可以根据自己的实际情况,在某种可能的条件下,提出要求调到更适合的岗位。比如我馆的一位馆员得奖之后,由于身体疾病的缘故,向领导申请调离工作繁重的流通部,而后遇我馆岗位调整,他终于如愿以偿。然而就大多数馆员而言,工作岗位不变,评优之后和之前“此在”都处于一个异化的、具体的存在即客体的存在中,这种芸芸众生的平均的杂然“共在”把本体的“此在”完全消失在他者的存在方式中。但评优中馆员们对自我的深刻意识并未导

向发展出自我筹划的最本己的“能在”趋向,而是将他人深度他者化的恶果在评优之后浮出历史地表。

参考文献

- [1] 王宇.性别表述与现代认同[M].上海:上海三联书店,2006.
(实习编辑:薛 艳)

第一作者简介:吴 涛,女,1975年9月生,2006年毕业于广西师范大学(硕士),馆员,遵义师范学院图书馆,贵州省遵义市,563000.

Discussion on the Excellence Selection Activity in Library ——At the Time of Personnel System Reform of University

WU Tao

ABSTRACT: Using western existentialism theory, this paper analyzes the mentality changes of librarians to excellence selection activity at the time of personnel system reform of university, reveals the vitality brought about by the reform to librarians, which makes the excellence selection activity change from supporting role in library work to the remarkable focus, and ponders the states of librarians' self-identity before and after the excellence selection activity.

KEY WORDS: library; excellence selection activity; personnel system reform; librarian

行为。例如,阅读不良信息、网上大搞恶作剧、发布计算机病毒及反动信息、利用信息技术进行经济犯罪等,这些不良行为严重威胁着整个网络和用户的安全,日益引起人们的重视和警惕。

1.4 信息素质水平参差不齐

近几年来,尽管我国大多数高校都开设了信息素质教育课程,但由于各地区经济、文化、教育发展水平的不平衡,造成各地区的高校之间以及学生群体之间的信息素质水平也存在着较大差异。

2 提高大学生信息素质教育质量的对策

为了适应信息社会发展的需要,迎接知识经济的挑战,加强大学生信息素质教育已迫在眉睫。图书馆作为广大师生自主学习的乐园、信息交流的中心、学术进步的阶梯,应根据大学生信息素质现状,采取切实有效的措施,加强信息素质培养,才能使学生适应知识经济时代发展的需要。

2.1 加强信息资源建设

当前,国内高校图书馆正处于由传统图书馆向数字图书馆,由重馆藏向重服务,由一般借阅型向多样化、个性化综合服务型转变的发展时期,图书馆作为人类知识的信息中心,要树立“自我发展,自我完善”的新观念,加强文献信息建设工作,加大对文献资源开发利用的力度,广开文献信息源,搞好信息资源的收集工作,通过订购、交换、复制等途径,收集与学科专业优势、读者需求有关的文献资料。深入调查研究,扩大图书馆与读者之间的沟通了解,有针对性地开展信息服务,最大限度发挥文献资源的作用。还要重视文献信息的深加工,有计划、有目的地将馆藏资料进行综合分析,及时向读者推广资源。通过这些措施,努力在图书馆和读者之间建起一座信息交流的桥梁,把文献中蕴藏着的大量信息资源源源不断地输送到读者手中。

2.2 加强图书馆员队伍建设

搞好信息素质教育的关键是教师。目前,高校信息素质课的教师多由图书馆员兼职。图书馆员是图书馆的灵魂,他们的职业道德水准、业务能力等决定着高校图书馆对大学生进行信息素质教育服务的水平。图书馆要充分发挥在大学生信息素质教育中的作用,必须有一支既具备良好职业道德和文献信息资源管理基础知识,又具备计算机网络专业知识以及较强的外语理解能力,能够组织和提供网上信息资源的高素质复合型人才队伍。因此,图书馆要重视队伍建设,坚持不懈地抓好图书馆员的素质教育,一方面要对现有人员进行培训,提高馆员的整体素质;另一方面要引进高学历的专业人才,优化队伍结构。同时,图书馆要不断加强管理,积极做好读者服务工作。

2.3 开展读者入馆教育

充分发挥图书馆的教育职能,把图书馆建设成为大学生信息素质教育的主阵地。在新生入校后,图书馆应及时对新生进行入馆教育,通过讲座、宣传手册、影视、参观图书馆等形式,使学生了解图书馆的作用与功能,初步掌握利用图书馆的基本途径和方法。在此基础上,围绕信息素质教育的内容,利用自身资源优势邀请有关专家学者举办学术讲座、报告会。通过这些途径,让学生懂得文献信息的特征、交流和传播的基本规律,信息的功能和作用,有关信息政策法规以及国内外信息业的发展状况和

趋势等,从而不断提高大学生的信息意识和获取信息的能力。

2.4 改进信息检索课教学

为了推广实施信息素质教育,应在传统文献检索课的基础上,拓宽教学内容,将教学目标定位在全面培养学生的信息素质上。即在传统的文献检索基本原理及基本方法和技能的教育、馆藏信息资源情况介绍、利用图书馆获取文献信息教育的基础上,加强数据库检索和网络信息资源的知识、计算机信息检索方法和技能的教育,使学生熟悉本校的信息资源情况,掌握搜集、整理、分析、研究信息的方法,熟练使用各种网络数据库,培养其信息处理、信息利用和信息创新的能力。

2.5 开展多种形式的信息素质教育

随着信息技术的发展和网络技术的普及和应用,教学网络化已成为趋势。为了扩大接受信息素质教育的范围,提高教育质量,除了信息检索课课堂教学外,还可制作信息素质教育的多媒体课件,在网上设立信息素质教学课堂,将课程教学大纲、教案、教学课件、教学录像、教学参考书等放在网上,这样可突破时空的限制,方便学生随时随地学习,遇到疑难问题时可通过设立的BBS、留言板、电子邮件等方式,进行在线咨询,及时解决问题。另外,在图书馆网站主页,提供图书馆网站指南、FAQ问答、图书馆利用指南、各类数据库介绍及检索方法等供读者自由查询。

2.6 加强信息道德教育

信息素质教育不仅包含培养大学生的信息意识,提高信息能力的内容,同时还有加强信息道德教育、规范信息行为教育的任务。思想道德素质是一个人的根本,是灵魂。意大利诗人但丁曾经说过:“一个知识不全的人可以用道德去弥补,而一个道德不全的人却难以用知识去弥补”。正确的道德观教育非常重要,因此加强对大学生进行信息道德教育是十分必要的。通过信息道德教育,使学生了解相关政策法规,树立正确的信息道德观,以信息伦理道德准则规范自身信息行为,做到尊重知识产权,合理利用资源,增强信息安全意识以及对负面信息的鉴别、批判能力,增强对有害信息的“免疫力”,自觉抵制违法信息行为。

总之,大学生信息素质教育是一项系统工程,是培养未来高素质人才的需要。高等学校要充分认识到加强大学生信息素质教育的重要性,作为高校教学、科研重要组成部分的图书馆要发挥自身优势,为国家培养具备创新意识、创新精神和创新能力的高素质人才做出贡献。

参考文献

- [1] 杨明秀,刘秋林.论大学生的信息素质教育[J].图书馆,2006(1):105-107.
- [2] 贺利婧.高校图书馆信息素质教育创新模式探讨[J].情报探索,2008(5):37-38.
- [3] 陈永平.信息素质教育与文检课教学改革[J].图书馆理论与实践,2003(3):34-35.
- [4] 邱翠云,赵利萍.学科教师参与高校图书馆信息素质教育探讨[J].图书馆理论与实践,2009(9):93-95. (责任编辑:李敏)

第一作者简介:陶书志,男,1980年6月生,2008年毕业于华中师范大学情报学专业(硕士),助理馆员,信阳师范学院图书馆,河南省信阳市,464000. (下转第69页)

献信息,而是网络通信技术向馆外“获取”文献信息的通道。因此,一个图书馆不应该在乎拥有了多少信息资源,而应努力让每一个读者从拥有这些资源的地方获取所需的信息。随着高职院校图书馆馆藏文献信息的扩大,图书馆通过网络接受其他图书馆信息服务。这种不受时空限制利用其他馆藏文献资源的服务方式,使传统图书馆的文献资源空间和服务空间得到拓展,资源共享已成现实。数字化图书馆应充分利用馆际互借和业务协调关系进行信息资源的采访,明确各自的馆藏结构和馆藏重点,切实加强采访的针对性、实用性和适时性,努力建立共享体系。这种分布式共享体系既能避免重复采集和收藏,有利于调动各高职院校图书馆的积极性,有利于提高文献的保障率和馆藏利用率,更重要的是有利于满足读者对文献的需求。加强数字图书馆建设,坚持以数据标准和数据共享为原则,在结构化、模块化基础上充分考虑集约性、通用性和社会性。在建立馆藏数字化基础上,加强学科专业特色的文献信息建设,把研究性的特色藏书优先建库,形成特色网络。

数字化图书馆信息资源建设需要从一个全新的视角去审视已有的信息资源,总结经验,根据实际情况制定一些合理的评价指标,对各系统进行分析、比较、评估,以便有针对性地引进、使用信息资源,促进高职院校图书馆信息资源建设,建立更加科学合理的馆藏资源体系。

2.3 加强特色数据库建设及开展网络化服务

高职院校信息资源需求相对集中,专业性特点比较明显,应该积极推进特色数据库建设,建设一批符合本校特色专业需求的数据库,可以有效满足读者需求,节约购买数据库资金。目前,互联网上有大量免费信息,如开放存取电子期刊、免费的数据库等,规模实力较薄弱的院校应加强对这些资源的收集和利用,做

好虚拟馆藏建设,拓展读者获取信息的来源和渠道。

互联网本身是一个庞大的开放参考资源,各种类型和形式的数据库增多,读者提出的要求更多的是诸如数据库的内容和选择以及检索系统的使用。设备和远程通信软件的使用等内容增多,网络信息资源的范围扩大,不仅要求数字图书馆设备的更新、管理人员技术知识的提高,更要熟悉网络信息资源的使用。而读者信息资源范围的扩大,更加大了管理人员的工作量。为了保证网络信息资源的服务质量,并能为更多读者服务,读者服务的重心也要相互转移到数字图书馆的信息资源上。

总之,未来图书馆的网络化的发展方向——数字图书馆,高职院校数字图书馆的发展离不开网络信息资源,网络信息的发展对数字图书馆工作人员提出了挑战,也提供了施展才华的平台,这对促进数字图书馆的发展成为不可阻挡的趋势。

参考文献

- [1] 江向东.数字图书馆实体信息资源建设的版权问题分析[J].中国图书馆学报,2004(30):5.
- [2] 肖新华,詹德优.论复合图书馆的参考咨询服务[J].新世纪图书馆,2003(5):3.
- [3] 孙淑云,李晓辉.我国高校图书馆数字参考咨询服务开展情况的调查[J].新世纪图书馆,2004(2):10-12.
- [4] 布格.浅谈数字参考咨询的协作服务[J].科技情报开发与经济,2007(3):14-15.

(实习编辑:薛 艳)

第一作者简介:布 格,女,1962年5月生,2002年毕业于南京师范大学图书馆专业,馆员,南通市体臣卫生学校,江苏省南通市青年东路68号,226007.

Talking about the Construction of Digital Library in Higher Vocational College

BU Ge

ABSTRACT: This paper introduces some strategies for constructing the digital library including three aspects of the digitalizing the collected literatures, purchasing the databases and making full use of digitalized products and network information resources, and expounds some problems needing attention in the construction of digital library.

KEY WORDS: digital library; network information resource; higher vocational college

(上接第53页)

Discussion on the Countermeasure for Strengthening University Students' Information Literary Education

TAO Shu-zhi

ABSTRACT: The information literary education is an important function of university library and also is an essential means for improving readers' ability to obtain information. This paper makes an analysis on the current situation of the information competence of China's university students, and puts forward some countermeasures for strengthening the information literary education of university students.

KEY WORDS: university library; university students; information literary education