

# 图书馆文化哲学视阈的大学图书馆价值的实现

陈光华(安徽工业大学图书馆)

**【摘要】** 论文从图书馆文化哲学角度阐述了图书馆价值内涵,并论述了如何在图书馆文化哲学指导下实现大学图书馆价值。

**【关键词】** 图书馆价值;文化哲学

**【Abstract】** From the view of library cultural philosophy, this paper discusses the connotation of library values, and puts forth the measures of realization of university library values.

**【Keywords】** Library value; Cultural philosophy

## 1 图书馆文化哲学视阈的图书馆价值内涵

何为图书馆价值?对这一问题的争论自有图书馆以来就一直没有停息过。现在,图书馆价值问题已变得非常敏感,因为对于网络时代而言,图书馆价值问题已成为图书馆是否应继续存在的理论命题。

价值与哲学理论紧紧相联。长期以来,国内关于图书馆价值问题的争论大都基于单纯的传统图书馆哲学而展开。传统的图书馆哲学从宏观角度,将图书馆的社会职能如记忆保存、知识提供、社会教育、信息开发等作为其研究对象。基于这样的哲学,人们把图书馆价值描述为“是一种社会工具,不仅是保存图书的地方,而且是一个保存、组织和便于利用文字记载的系统,在对任何社会、文化都十分重要的交流网中起着联系作用”。

图书馆文化哲学则不同,它以图书馆文化为视角,在社会文化的大背景下对图书馆本质尤其是其价值进行审视与理解,并进行哲学反思。它通过图书馆价值、价值理解及读者主体平等范畴将人们认识和反映图书馆的行为联系起来,因而更容易关注现实问题从而引发共鸣。从图书馆文化哲学角度来看,图书馆更多地是在扮演一种精神角色,在为个体的人及社会的生存和发展提供现实的知识需求的同时,还最大程度地提供必要的精神依据。

将图书馆文化哲学作为图书馆学的理论基础,能够从文化的层面对图书馆本质做出更为深刻的科学的剖析。图书馆文化哲学视阈的图书馆价值主要体现在两个方面。其一是保证知识自由。“这是一个相对宽泛的概念。图书馆核心价值

中的知识自由是平等、自由等理念相互交织的统一体,包括平等地享受图书馆服务,不受年龄、性别、民族、信仰等任何限制。”(蒋永福)其二是人文关怀。人文主义的价值核心是自由、平等,表现在图书馆则不仅要保证知识自由,更要善于采用可能的途径促进个人及社会发展,也即是个人及社会得益于图书馆的知识信息及服务最终获得了健康发展。同时,还要尽可能地传播公正的理念以便社会知识及信息能公平地得以享受,甚至于将其作为一种责任与义务,并最终推动公正的知识社会的建立。

## 2 文化哲学视阈的大学图书馆价值的实现

### 2.1 用图书馆文化哲学指导大学图书馆价值建设的必要性

价值决定于哲学理论,哲学理论则因时或不断丰富或发生质变。一直以来,国内大学图书馆的价值培养大都基于传统的图书馆哲学,而传统的图书馆价值已经越来越缺乏理性。与时代发展相适应,现代大学图书馆所倡导的价值应能体现知识自由平等及人文关怀,保障个人及社会发展。它是图书馆的精神纽带,渗透于图书馆的各个方面,维系并推动着图书馆的生存与发展。

图书馆文化哲学具备浓厚的人文色彩,对现实的把握相对理性,它指导下的图书馆文化更容易体现人文关怀,因而更容易维系着人的思想信念。因此,用图书馆文化哲学指导大学图书馆价值观建设是与时俱进、科学发展的必然要求。

### 2.2 文化哲学视阈的大学图书馆价值实现的途径

大学图书馆为教学科研服务,主要面对大学生读者,肩负着服务及育人的重大责任。如何把保证知识自由及人文关

怀渗透于这两大职责的履行过程,是当代高校图书馆价值建设必须面对的新课题。对于大学图书馆来说,图书馆文化哲学视阈的价值的实现应主要从如下几个方面展开:

### 2.2.1 馆藏资源健康化:知识自由及人文关怀的物质基础

对于当代大学生而言,许多富有时代特征的新观念在激励其开拓创新的同时,也对其道德观念产生了一定的负面影响;同时,社会、家庭教育导向的偏差,也造就了他们性格的不健全。同时,现代信息市场五色杂陈,让人眼花缭乱、难辨良莠,其中许多落后腐朽的东西又会很容易推波助澜。这一切都是实现知识自由及人文关怀的重大障碍。

高校图书馆,作为文化传播的重要阵地,必须充分发挥正确的导向功能,创造健康的馆藏资源,用进步的知识引领阅读,须知道,使大学生读者在快乐的读书中健康成长才是当代大学图书馆的第一要务。但在人心浮躁、诸事都为着功利的当今,许多高校图书馆也不能免俗,少不了会为了再三再四的学校“达标升格”而设法让有限的经费尽可能多地变现为馆藏。这就为不健康信息的流入设置了端口。因此,对于高校图书馆来说,确立健康的馆藏方针、倡导人文主义的馆藏思想、提高采访人员的素质,至关重要。

馆藏资源健康化并不排斥馆藏资源的系统全面,二者互为基础。也即是健康应是系统全面的健康,系统全面也应是健康的系统全面。高校图书馆应依据大学生读者的知识诉求做到专业书籍与非专业书籍兼收、任务书籍与兴趣书籍并蓄,普通书籍与特色书籍共存。须摒弃“馆藏只为着教学科研而布局”的太过功利的陈旧理念,使大学生读者在任务阅读之外能享受品味健康的兴趣阅读。而要如此,馆藏文献除种类须涵盖哲学、社会科学、自然科学等领域,文、史、哲等兴趣书籍也须丰富且具特色,即便是诸如古籍善本及地方志之类鲜与教研挂钩的文献,也应设法大量收藏,而不应总做小家碧玉状。此外,还须保证刊物尤其是核心检索刊物的连续性。如有可能,还可以或据学校办学模式,或依本馆收藏特色,或为彰显地域优势,建立特色馆藏,这一方面能提高大学生的专业技能,另一方面又能裨补大学生的文化品味。

### 2.2.2 引领阅读多元化:知识自由及人文关怀的重要举措

大学图书馆不能仅满足于把健康全面的馆藏当成是馆内的一道亮丽风景,还须思索如何多元并举引领阅读,培养并提高大学生读者利用馆藏的能力。这也是实现知识自由及人文关怀所必须的。

高校图书馆坐拥地域及人才优势,具备引领健康阅读的重要条件。其一,高校专家学者云集,适合开展多学科的学术讲座。其二,图书馆学科馆员制度逐渐成熟,馆员学术化程度逐渐加深;国内、国际高校学科馆员交流日益频繁。这都是引领阅读的良好智慧之源。内容积极、形式健康的学术讲

座有时胜过千万言书,虽时间短暂,却如春雨润物般,能起神奇的效果,不仅传递知识理论,更有对人格的培养及信念的引导,而这也正是图书馆文化哲学价值所追求的。其三,学生读者的相对集中及其长于接受新事物的年龄,为高校图书馆建立其它形式的阅读平台(载体)创造了有利的条件:网页上的阅读平台可以让读者互荐好书,共享阅读的快乐;书吧、报屋等个性化阅读载体则能满足的个性需求。

### 2.2.3 规章制度刚性化:知识自由及人文关怀的重要保障

价值的实现须有合理的制度作保障,刚性化的制度是知识平等及人文关怀的必然要求。制度的刚性化要求其首先必须是系统全面的。当代大学生往往个性鲜明,其中不乏特立独行、过分强调自我者。馆员也因多种原因存在职业精神的差异。系统全面的制度会很容易被馆员及读者接受并用以约束自身,使个人行为、品格符合图书馆整体利益,因而是图书馆工作得以有序进行的重要保证。否则,知识平等只能是缺乏保护的、没有理性的,因而也就根本无法真正实现。

制度的刚性化还要求其不应只停留在量的层面,而应达到质的深度。也就是说,一方面,诸如岗位职责、工作细则、借阅保护规则以及聘任制度、检查监督制度、教育培训制度、奖励制度等必须存在,另一方面,又不能使之流于形式,还须存在相应保护机制以便使其不断健全及完善。否则,要么朝令夕改,要么墨守成规,根本无力有效保证知识自由及人文关怀。

### 2.2.4 常规管理柔性化:知识自由及人文关怀的必要手段

人文关怀呼唤刚性制度呵护下的柔性管理。柔性管理的最大特点是沟通管理。此处的沟通不应是个别谈心式的自上而下或反映情况般的自下而上,而应该是平面交叉的馆员与读者的共同参与,目的是要宣扬一个旗帜鲜明的共同的价值取向,即人文关怀,并因此形成一股向心力,最终营造一种积极向上、能真正实现知识自由的心理环境。

与监管、控制式的风格相反,柔性管理期待“服务管理心态”,即在充分尊重、理解的基础上,求同存异,通过自身的组织协调能力及人格魅力施以影响并辅以引导。在沟通管理中,领导干部起着重要作用,其良好的人格品行往往润物无声,春风化雨,对于人文关怀、知识平等氛围的形成至关重要。

另外,柔性管理还渴求个性化服务。个性化服务近年来已越来越被提及,但在实际生活中却又被理解得非常片面,总是难逃“文明窗口-站立服务-示范岗位”的模式。这种模式在形式上太过走秀,实质上则又嫌功利,因而与知识自由及人文关怀所真正倡导的个性化还存在一定的差距。当代大学生平等观念强烈、参与意识浓厚,对知识自由及人文关怀的需求远非以上模式所能满足。大学图书馆应跳出以上窠臼,建立真正的个性化服务机制。现在,国内较少数知名大学图

书馆已进行了有益的尝试,如送教上门,即深入院系,有针对性举办图书馆资源讲座;配备爱心用具以备读者不时之需;研发高科技系统,以实现读者查询和主动服务等。个别大学图书馆还为残疾读者开辟绿色通道,上门为其提供借阅、复印及资源下载等服务,甚至给贡献突出的读者送生日鲜花等。这一切都是个性化服务与时俱进、科学发展的有益尝试。

知识自由及人文关怀是高校图书馆的灵魂,是发展的核心竞争力。尽管不同的图书馆发展特点不同,但是其价值取向应是一致的。目前,国内许多大学图书馆都已拥有现代化的服务手段,但对图书馆价值的理解却有失偏颇,因此其服务理念也不能做到与时俱进、科学发展。对此,我们应该有清醒的认识。

## 参考文献

- 1 胡存之,郑永广.从科学哲学到文化哲学——21世纪哲学观的新变革.自然辩证法研究,2003(2):19-23
- 2 岳爱华.从图书馆哲学到图书馆文化哲学——文化视阈中的图书馆哲学研究.现代情报,2008(7):20-22
- 3 柯平,闫慧.关于图书馆文化的理论研究.图书馆论坛,2005(6):77-82
- 4 陈光华.规范读者不良行为,构建和谐高校图书馆.山东图书馆季刊,2006(2)

(作者信息:安徽工业大学图书馆副研究馆员,邮编:243002。

收稿日期:2009-07-07。)

编校:彭飞

(上接第24页)献资源建设均受到经费的严重制约。

张家口市图书馆每年文献购置经费只有45万元,张家口教育学院前几年没有固定的文献购置经费,今年投入了70万元。这是情况较好的两所图书馆,其他几所图书馆的经费更是得不到基本保障。怀来县图书馆每年的购置费和办公费一共只有3万元,有几个县区图书馆早已名存实亡。至于中小学图书馆的情况更是让人担忧,许多图书馆形同虚设,大部分图书来源于捐赠(只重数量的积累),在对学校进行评估时,甚至还需要通过“借书”来达到标准。

## 2.2 发挥滞销书的价值

将滞销书化为纸浆是出版社最直接、省力的处理方法,却造成了极大的资源浪费。在我国有相当数量的图书馆其馆藏资源极其匮乏,对于这些图书馆,即使出版社三至五年内出版的滞销书也有很强的时效性、专业性。人民文学出版社每年有17%~33%的滞销书,在经济欠发达地区或贫困地区的图书馆,这些书象新出版的书一样受到读者的喜爱。张家口教育学院图书馆2008年以不到2折的价格购买到出版时间在三年内的医学降价书3600册,占现有医学类藏书的16.4%。通过一段时间的流通,教师读者和学生读者普遍反映有一定的实用性,说明降价书不是只能用来凑数的。

## 3 加强馆社合作,开辟滞销书利用的有效途径

### 3.1 多途径传递出版社滞销书的信息

许多出版社、发行商建立了自己的网站,为用户提供新书的出版信息,我们可用同样方式定期或不定期地发布滞销书信息;书店、出版社针对固定客户定期邮递各种印刷型滞销图书书目;数字化中文图书供应商在建立的专门网站上,如北大方正的搜书网(www.esoshu.com)、北京超星公司的读秀网(www.duxiu.com),除了提供图书的一般信息外,还可以

传递滞销图书的信息,提供图书的内容供读者浏览,为购买决策提供参考<sup>[3]</sup>。

### 3.2 依托相关组织机构为供需双方建立合作路径

出版社通过图书馆学会获取各图书馆的信息,寻找对本社滞销书有需求且经费困难的图书馆进行联系;同样,图书馆也可主动通过图书馆学会、书店、出版协会等组织机构了解专业对应的出版社情况,从而达成合作意向。这些组织机构有责任采取多种形式为合作双方创造条件,在保障双方获取利益的同时也使资源得到利用,避免了图书化为纸浆造成的资源和能源的浪费,同时也使机构的工作职能得以充分体现。

### 3.3 馆社双方建立长期合作关系

出版社与图书馆在了解彼此供求信息的基础上,双方可建立长期、相互信任的协作关系,避免不必要的工作环节、承担不必要的经济风险。如农业出版社与农科院校图书馆合作;人民军医出版社、人民卫生出版社与医学院校图书馆合作;人民文学出版社、作家出版社则可与公共馆及各学科院校、中小学图书馆建立合作关系。

## 参考文献

- 1 王瑞玲.按需出版及其对图书馆的影响.图书情报知识,2006(1)
- 2 徐升国.二〇〇七年全国新闻出版业基本情况解读——图书出版:总体平稳 结构优化.中国新闻出版报,2008-7-23.
- 3 顾蕾芬.关注图书出版现状,及时调整文献采访对策.内蒙古科技与经济,2006(16)

(作者信息:河北张家口教育学院图书馆副馆长、馆员。邮编:075000。收稿日期:2009-03-24。)

编校:方玮