

·谭明明

澳大利亚公共图书馆服务之演变

摘 要 阐述了技工学院图书馆这个在澳大利亚图书馆发展历史上占有重要地位的图书馆服务机构,经过100年的演变之后,终于纳入了公共图书馆服务的行列。

关键词 澳大利亚 技工图书馆 公共图书馆 图书馆职能 读者服务

公共图书馆起源于技工学院图书馆

澳大利亚的公共图书馆服务,在19世纪里,已经在全国各个殖民地形成了一定的规模。但那时它们的名称不叫公共图书馆,而是附属于当时流行于全国的称为技工学院或艺术学校的图书馆。这种学院或学校不是正规的教育机构,而是由政府资助的社会公益事业组织,大都分布在小城镇和乡村边远地区,其附属的图书馆免费对公众开放。虽然新南威尔士是澳大利亚第一个殖民地,并最早建立了图书馆服务设施——1821年建于悉尼的圣经图书馆和1826年的澳大利亚捐助图书

馆,但是维多利亚在整个19世纪中,在发展对公众开放的图书馆服务方面,一直走在其它各殖民地的前面。

到19世纪80年代,维多利亚已有257所技工学院图书馆,共有馆藏32多万册,到1900年,发展到407所,馆藏近115万册。当时,维多利亚的人口不到120万,就其藏书的人均占有数而言,以现在的标准来衡量也是比较高的。当时,技工学院图书馆都能得到殖民地政府的财政补贴。此外,当时维多利亚还有少数市立图书馆,著名的有1861年成立的普拉兰(墨尔本的一个区)图书馆,拥有

构建阅读社会与图书馆的紧密结合和内在关联,也成为图书馆学研究的一个新对象。首先,从理论研究层面来讲,阅读环境变化为图书馆学研究开辟了新的领域,当前关于阅读学和图书馆学两个领域有一个共同的新交集。其次,从实践探索层面讲,阅读环境变化为众多图书馆人的工作指明了新的方向,围绕阅读环境改变这个主题,图书馆员的工作内容更加丰富,可以担当信息导航员、义务教育员、心灵辅导员等越来越多的角色。再次,从沟通交流的层面来讲,阅读环境变化还为图书馆界的交流提供了一个新的话题。当前,所要做的是可以发挥中国阅读研究会、中国图书馆学会的科普与阅读指导委员会对其的指导作用,并引导图书馆对其分析和研究,为构建阅读社会提供理论支撑。

3.4 提升公共图书馆在构建阅读社会中的地位和作用

从构建阅读社会、图书馆、大众文化素质三者的内在联系来看,构建阅读社会也使得公共图书馆在其中的地位和作用在日益提升。公共图书馆作为区域发展的文化标志,集资源中心、社会教育、知识获取等功能于一体,以丰富的知识和多彩的活动,营造区域空间,影响着区域文化精神的凝练。公共图书馆作为区域公共文化体系的重要组成部分

分,以图书馆联盟、联合图书馆、图书馆集群网络等方式让更多的市民享有平等阅读的权利。公共图书馆作为社会文明进步的产物,通过图书馆员的智慧和创造,通过构建阅读社会这一载体和平台,紧密联系图书馆与读者,有效发挥公共图书馆的作用和价值,以获得社会的广泛认可,从而提升公共图书馆在构建阅读社会中的地位和作用。

参考文献

- 1 宣泽文.危机与亮点并存——深刻变化中的社会阅读与公共图书馆的对策.图书馆理论与实践,2008(2)
- 2 李青,王坚方.市民社会背景下的全民阅读与图书馆.图书馆论坛,2007(4)
- 3 唐定海.推进我国全民阅读的策略探讨.新世纪图书馆,2007(3)
- 4 朱志伟.图书馆倡导大众阅读的新思考.河南图书馆学刊,2007(2)
- 5 曾小敏.全民阅读存在的问题与对策.图书馆论坛,2006(5)
- 6 阳海清.建立“阅读学”断想.图书情报论坛,2007(3)

周 钦 湖北省图书馆,馆员。通讯地址:武汉市武珞路45号。邮编 430060。

(来稿时间:2007-12-06)

馆藏 3.1 万册, 为 5.1 万居民服务。1860 年, 维多利亚和南澳大利亚一起开创了一项乡村图书馆服务, 称为流动书箱图书馆, 这项服务非常受欢迎。其它殖民地也相继开办了这项服务, 并延续了许多年。最初, 只有墨尔本附近的 6 所图书馆提供流动书箱服务, 到 1909 年, 扩大到维多利亚其他地方, 有 84 所技工学院参加了这项服务。1891 年, 维多利亚公共图书馆开设了外借部, 开始对墨尔本居民服务, 1921 年, 又开设了乡村外借部。这两项服务分别于 1971 年和 1981 年停止。

最早对公众免费开放的公共图书馆

相比之下, 新南威尔士技工学院图书馆发展要比维多利亚缓慢得多。到 18 世纪 80 年代, 新南威尔士只有大约 80 所技工学院图书馆, 藏书 10 多万册, 其数量不到维多利亚的三分之一。1896 年, 新南威尔士成立了悉尼免费公共图书馆, 并于 1877 年在该馆开设了外借部, 向当地居民开放。1883 年, 该馆按照维多利亚的模式开办了流动书箱图书馆服务, 为其它一些市立免费图书馆和技工学院图书馆提供服务。

在西澳大利亚, 最早建立的免费对公众开放的图书馆是 1851 年成立的天鹅河技工学院图书馆(Swan River Mechanics' Institute Library) 和弗莱蒙特文学院图书馆(Flemontle Literary Institute Library)。它们从建馆初期就获得了殖民地政府的资助, 但是在以后的 40 年里, 西澳的图书馆服务发展较慢。直到 18 世纪 90 年代, 淘金热使许多熟悉技工学院的淘金者从澳大利亚东南部涌入西澳。截至 1900 年, 西澳已建立了 40 多所技工学院图书馆。1903 年, 维多利亚公共图书馆(西澳公共图书馆 1904 年以前的名称) 也开设了流动书箱图书馆服务(在西澳州, 这种服务盛行于 1920 年代, 曾有 200 多所技工学院参加)。这项服务一直延续到 1951 年。1907 年以后, 西澳也建立了一些免费市立图书馆。

在塔斯马尼亚岛, 捐助图书馆和免费技工学院图书馆的发展情况, 与澳州大陆上大体相同。殖民地政府对技工学院图书馆给予不定期的资助。截至 1883 年, 全殖民地共有 28 所对公众开放的图书馆, 馆藏 4.7 多万册, 它们主要是技工学院图书馆。塔斯马尼亚公共图书馆于 1909 年开始为霍巴特市民提供免费外借服务, 并在 1922 年开办了乡村外借部。

在昆士兰, 早期对公众开放的图书馆主要是艺术学校图书馆(School of Arts Library), 它们属于

捐助图书馆, 殖民地政府给予一定的补贴。截至 1900 年, 昆士兰总共有政府补贴的图书馆 115 所, 其中大部分是艺术学校图书馆。另外还有少数由地方政府建立的图书馆, 它们都实行收费服务制。昆士兰是澳大利亚唯一在 19 世纪里没有建立中心图书馆的殖民地。昆士兰公共图书馆(Public Library of Queensland)1902 年才正式开放, 在后来的 40 年里发展较慢。不象其它殖民地的中心图书馆, 昆士兰公共图书馆一直没有开设外借服务, 而是在州图书馆理事会成立以后才开办了乡村服务。20 世纪以来, 政府加强了对地方公共图书馆的补贴, 并逐步实行免费服务制。到 1976 年, 全州的图书馆全部实现了免费对公众开放。

技工学院图书馆逐渐被公共图书馆取代

在南澳大利亚, 早期的技工学院图书馆发展, 比维多利亚和新南威尔士以及其它各殖民地都更加繁荣, 而且这种图书馆服务形式一直延续到上世纪 80 年代, 仍没有被地方公共图书馆所取代。在其它州, 到上世纪初, 技工学院图书馆逐渐被公共图书馆所取代, 但在南澳州却没有被取代。其原因之一, 可能是由于南澳州早期的定居者大多数为自由人而不是罪犯, 是他们的自主意识较强所致。另一个原因是, 在一定程度上, 当时殖民地的中心图书馆是南澳学院(South Australia Institute)。该学院是殖民地的总书库和参考研究中心, 也是协调全殖民地技工学院图书馆的机构, 负责分配政府的补贴。1900 年, 南澳的人口为 36.2 万, 拥有 169 所技工学院图书馆, 馆藏为 32.2 万册, 人均藏书量仅略低于维多利亚。1860 年, 南澳殖民地开始创办流动书箱图书馆服务体系。18 世纪末, 这项服务正式交由南澳公共图书馆管理, 有 158 所技工学院图书馆参加了这项服务。

1898 年, 殖民地政府通过了《免费图书馆法》, 授权地方政府接管技工学院图书馆, 将它们改为公共图书馆, 并可以征收专项税收用于维持这些图书馆。这项法令遭到技工学院的强烈反对, 于 1899 年组成了南澳学院协会, 从而加强了技工学院的统一协调管理, 导致了这一法令未能实施。

除此之外, 该协会于 1909 年获得了法律认可, 政府将管理学院图书馆补贴经费的权力从南澳公共图书馆移交给了南澳学院协会。1910 年, 该协会又接管了南澳公共图书馆的乡村外借服务项目。但是, 1938 年这项服务又重新由南澳公共图书馆管理。

免费图书馆运动的作用和影响

澳大利亚的图书馆服务在上世纪 30 年代之前,总的来说,一直处于前面所述的状况。30 年代初,由于蒙恩——皮特对澳大利亚图书馆服务的落后状况做了尖锐的批评,于 1935 年,在新南威尔士州发起了一项有组织的免费图书馆运动(Free Library Movement),并发展成为一个全国性的运动,这在澳大利亚公共图书馆发展历史中产生了巨大的影响。

新南威尔士州政府给予免费图书馆运动以大力支持。1937 年,新南威尔士州教育部长任命了一个顾问委员会,对该州的公共图书馆服务进行调查。1939 年,该顾问委员会发表了名为《公共图书馆服务》(Public Library Services)的调查报告。根据这一报告,州议会于同年通过了《图书馆法》,成立了新南威尔士图书馆理事会,专门负责发展由税收支持的公共图书馆,并为它们提供州政府的补贴。

维多利亚州的免费图书馆运动开始于 1937 年,最初并没有得到官方的支持。在各界人士的大力推动下,直到 1940 年,政府终于任命了一个委员会——图书馆服务委员会(The Library Service Board),职能类似于新南威尔士图书馆理事会。1938 年,免费图书馆运动开始在塔斯马尼亚州形成。从一开始它就得到了政府的大力支持,每年都支列专项拨款,鼓励公共图书馆建设。1941 年,该州成立了塔斯马尼亚图书馆理事会,负责发展公共图书馆服务。在昆士兰州,虽然这一运动并不声势浩大,但是其结果,同样是于 1943 年通过了图书馆法,并成立了昆士兰图书馆理事会。西澳州的免费图书馆运动直到战后 1944 年才正式开始。政府任命了一个独立于公共图书馆以外的免费乡村公共图书馆委员会(Free Country Lending Libraries Committee),负责管理发展乡村图书馆的专项拨款。此后,政府一直致力于建立一个州图书馆当局,全面管理包括州中心图书馆和地方公共图书馆在内的图书馆服务。但由于当时的中心图书馆——西澳公共图书馆坚决反对受制于领导机构,直到 1951 年,其馆长巴蒂亚死后才由州图书馆理事会管理。

技工学院图书馆的命运有了最后归宿

有趣的是,南澳州是在全国盛行免费图书馆运动时期唯一没有组织任何活动的州,早在 18 世纪 90 年代,就曾建立过南澳大利亚免费图书馆运动(Free Library Movement of South Australia)的组织,并由它负责通过了《免费图书馆法》。由该组

织认可成立的南澳学院协会,它控制该州图书馆事务长达 50 年之久。南澳州没有参加 1930 年代的免费图书馆运动,是因为南澳学院协会,不同意蒙恩——皮特报告对该州图书馆服务状况的看法。但是,该州还是采取了一些行动,于 1936 年组织了一个委员会,对州政府资助的图书馆进行了全面的调查。结论是,建议成立一个州图书馆管理机构,统一管理全州范围的免费公共图书馆和州立图书馆。委员会的建议作为议案提交议会讨论,但是被修改得面目全非,于 1939 年通过。该项法律决定,成立南澳图书馆理事会,州立图书馆脱离州立博物馆和美术馆,由图书馆理事会管理。但是直到《1955 年图书馆(补贴)法》通过以后,州图书馆理事会才真正开始全面管理公共图书馆服务。尽管如此,南澳学院协会仍然控制着管理分配政府为技工学院图书馆补贴经费的权力。

1983 年,州议会通过了《1983 年图书馆法》(1983 Library ACT),这一法令使技工学院图书馆的命运有了最后的归宿。将它们的管理权由南澳学院协会传给了州图书馆理事会,并在图书馆理事会中建立一个学院事务常务委员会(Institutes Standing Committee),作为管理学院图书馆的顾问机构。南澳学院协会仍然存在,但不再直接管理学院图书馆的事务,只作为一个非实体化的促进学院之间联系的松散的社团组织。这样,技工学院图书馆这个在澳大利亚图书馆发展历史上占有重要地位的图书馆服务机构,在它们存在了在一百年之后,终于纳入了公共图书馆服务的行列。

参考文献

1. Wade, Rona. CLANN 1981: Its History and Hopes. The Networks and ABN: Where to Now? Proceedings of a National Semina, 1983
2. McIntyre, Barrie. Public Libraries In the N.T--Darwin City From to the Present. Proceedings of the LAA Conference, Darwin, 1986
3. Baskin, Judith. ABN: A Brief Overview of Its History, Current Developments, Issues And Future Directions. The Networks and ABN: Where to Now?. Proceedings of A National Seminar, 1988
4. Davis, Ron. Public Libraries in Western Australia: An Overview. Proceedings of the ALIA Conference, Perth, 1990
5. Libraries Board of Victoria. Policy Directions for Library Services in Victoria--A Draft Statement. Melbourne, 1991

谭明明 武汉市第 48 中学。通讯地址:武汉市青山区工业三路。邮编 430080。

(来稿时间:2008-02-15)