

让少年儿童在阅读中享受快乐

刘丽珍

(天津市河西区少年儿童图书馆, 天津 300222)

[摘要]根据对少年儿童阅读现状的调查,就如何创造条件丰富他们的阅读生活,满足他们的精神需求,创造良好的阅读环境,加强阅读指导,培养少年儿童的阅读兴趣,吸引更多的少年儿童走进图书馆,让更多的少年儿童享受阅读快乐等等进行论述。

[关键词]少儿图书馆 阅读指导 阅读环境 阅读快乐

[分类号]G258.7

阅读对少年儿童的成长影响是巨大的,读一本好书往往能改变人的一生。作为未成年人的一个社会教育基地——少儿图书馆,如何让少年儿童充分享受阅读的快乐,培养少年儿童的阅读兴趣,让他们在阅读中丰富知识,快乐成长,是少儿图书馆一项长期而重要的工作。

为了解少年儿童阅读的需求,有针对性地采集孩子们喜爱的图书,特别是为今后开展阅读辅导工作打下良好基础,天津市河西区少年儿童图书馆2010年对少儿阅读现状、阅读需求进行了深入的调查。本次调查共下发问卷1500张,收回有效问卷1498张。调查结果显示:

①对你是否喜欢看课外书一题100%的小学生做了肯定回答。从中我们不难看出,喜爱阅读是少年儿童的天性,阅读完全是出自于他们的本性。只要有足够的书籍,有阅读空间,良好的阅读环境,他们就会养成良好的阅读习惯。

②对你喜欢看哪些课外书一题的回答表现出一定的性别差异。男生喜欢看历史、侦探、军事、科普类图书的占87%。女生喜欢看文学、童话、动漫、科幻类图书的占79%。

③很多小读者认为虽然有学校阅览室和少儿图书馆,但是由于相对的学习压力使他们仍然没有充足的时间去阅读自己喜欢的图书。49%同学一周只有3~4个小时来阅读图书。一个学期阅读7本以上图书的仅占37%

④调查显示,课外书的来源80%是家长在书店购买;在学校图书馆借的占21%;向同学借的占28%。

通过阅读调查发现了许多问题,为我们少儿图书馆服务提供了努力的方向,也对图书馆传统的服务方式提出了挑战。怎样有针对性地开展服务,为少年儿童提供更好更满意的服务呢?笔者认为可以从以下几方面着手:

1 配合家庭与学校提供阅读空间

1.1 协助家庭阅读

作为少儿图书馆要为少年儿童及其家长的互动交流提供更为广阔而方便的空间。家长是儿童的第一任教师,家长对阅读的态度直接影响孩子阅读兴趣的发展,我们要指导家长重视少儿阅读的兴趣培养。家长引导孩子读书时要循序渐进,不宜划出过于狭窄的范围,或硬性规定孩子看什么书,这样会剥夺孩子的阅读权利,还会让孩子对阅读越来越不感兴趣。所以在引导孩子阅读时,家长要尊重孩子的选择,让孩子

自主阅读,充分享受阅读的快乐。

1.2 利用图书馆配合学校开设阅读课

由于小学生每天在学校学习,放学后还要完成大量的作业,要去上辅导班,留下空闲的时间很少,虽然孩子们渴望阅读的热情很高,但往往由于时间的限制及学习的压力无法实现。在这次阅读调查中我们发现,大多数孩子都希望学校能开设阅读课。这就给我们少儿图书馆工作提出了新的要求。少儿图书馆应协助配合学校开设阅读课,为学校提供丰富的图书资源。馆员可以到校担任阅读指导教师,在阅读辅导的同时,增进少年儿童对图书馆的了解,让他们真正认识图书馆并学会利用图书馆。其次,我们呼吁学校把阅读课纳入学校的教育教学总体规划,充分利用学校的第二课堂开设阅读课,以此来满足孩子们的精神需求。

1.3 倡导自主阅读,培养阅读习惯

学校应将学生从课堂中解放出来,让他们有条件进行自主阅读。图书馆应发挥自己的馆藏优势,引导少儿读者走进图书馆,给予自主选择、自主阅读的空间,在图书馆的知识海洋里充分体验读书的乐趣。在阅读的过程中充分发挥自己的想象力和创造力,激发他们对知识的探索、理性的思考,在质疑中寻求阅读,使读者的阅读兴趣和欲望不断提升。

2 为少年儿童提供良好的阅读环境

优良的读书环境能增强孩子的角色认同意识,使他们自觉参与到各种读书活动中来。少儿图书馆应营造优良的读书环境,保障孩子们享有充分阅读的权利,对学生进行无声的熏陶,让学生享受阅读快乐。

2.1 营造舒适温馨的阅读环境

作为少儿图书馆要尽可能为孩子创造温馨舒适、宁静幽雅、轻松、自在的阅读环境,如图书一定要放在伸手可及、取放自如的地方。阅读时让孩子姿势舒适,不能让孩子产生拘谨、不适感。在漂亮的书架上摆满形式各异的大量色彩斑斓的图书。让孩子们走进一个多彩的“图书世界”,仿佛置身于“家庭式的阅读”中,可以在轻松、愉快的亲密范围中阅读一本图书,这是感受阅读、享受阅读的过程,从而激发他们的阅读兴趣。

2.2 采购高质量的图书,增强阅读乐趣

当今出版物数量庞大,品种繁多,内容(下转第113页)

应用也要重新编写,从而限制了云计算的普及与推广。

5.2 网络建设问题

云计算的系统和数据都分布在网络中,图书馆的所有应用都要依托网络来进行,因此高速稳定的网络环境成为了云计算得以推广的基础。数据长途传输带来的延时,给实时性要求极高的图书借还、证件挂失等图书馆业务带来了极大的挑战。

5.3 数据安全与保密问题

数据安全对于任何一个图书馆都是至关重要的问题,云计算的图书馆集成系统中,数据存放在厂商的大型计算中心,它的硬件条件和管理能力比普通图书馆的要高出许多,因此单就数据的物理安全而言,图书馆将数据置于云上不会比置于本地硬盘更不安全。然而由于数据是存在于开放的网络中,如何抵御数据受到病毒、黑客的非法入侵,保护数据不被窃取和篡改成为了云计算服务厂商要考虑的重要问题。同时对于图书馆而言,一旦管理帐号被黑客获取,黑客将能随时随处通过网络对数据造成毁灭性的破坏。

6 结束语

云计算的图书馆集成系统具有高可靠性、高可扩展性、高兼容性、低维护性等优势,随着云计算技术的不断发展,云计算在图书馆领域的应用将更加成熟和广泛。如何更好地利

用云计算技术来开展图书馆的各项业务将是图书馆人在即将到来的云时代所要面临的新的机遇和挑战。

参考文献:

- [1] 钱文静,邓仲华.云计算与信息资源共享管理.图书与情报,2009(4):47-52.
- [2] <http://cloud.51cto.com/art/201003/190301.htm>.
- [3] 钟文一.基于SAAS理念构建馆际互借与文献传递服务平台.大学图书馆学报,2009(1):48-51.
- [4] 孙卫.图书馆在云时代的思考.数字图书馆论坛,2009(6):35-41.
- [5] <http://www.guanbar.com/systemweb/1/web/default.aspx>.
- [6] marshall breeding著;王启云译.重构中的图书馆软件产业.图书馆杂志,2007(9):56-60.
- [7] 胡小菁,范并思.云计算给图书馆管理带来挑战.大学图书馆学报,2009(4):7-12.
- [8] <http://www.oclc.org/asiapacific/zhen/worldcat/statistics/default.htm>.

李 腾 男,1982年生。本科学历,助理馆员。研究方向:数字图书馆、网络安全。

(收稿日期:2011-03-05;责编:张欣。)

(上接第105页)广泛,质量却参差不齐,孩子们好奇心强,鉴别能力弱,对课外阅读往往只从兴趣出发,对于如何区别书的好坏缺乏经验。作为少儿图书馆,要依据本馆的藏书比例,分析馆藏情况,合理计划购买文献品种,选择有一定知名度的出版社,精心挑选适合小学生阅读的书籍,要结合小学生年龄、心理特征,注重读物的趣味性、益智性、科学性以及外包装的可行性,以吸引读者的注意力,激发孩子们的阅读兴趣。

3 以丰富多彩的活动引导快乐阅读

3.1 组织实践活动,丰富阅读内容

定期组织阅读活动,不仅丰富少年儿童的阅读内容,扩展他们的视野,还可以让他们体会到阅读的乐趣和阅读的重要性。如:2011年我们在社区分馆开展的“让阅读伴我成长”主题夏令营读书活动及“图书交易市场”、“读书沙龙”等读书活动,让孩子们亲身感受到了阅读的快乐,为他们提供了互相交往的空间,不仅提高他们的自我认知能力,丰富所学知识,还有助于他们交往能力的培养,提升他们的综合素质。

3.2 营造浓厚的阅读氛围,让师生共享阅读快乐

为了营造浓厚的阅读氛围,让更多的少年儿童多读书、读好书,我们进行了许多有益的尝试,如:在学校开展“好书伴我快乐成长”、“亲子阳光书吧”、“每日读书半小时,健康快乐一整天”等系列读书活动,以及“我们一起读书”师生共读品书会、“享受那一刻”亲子共读沙龙,等等。这些活动彰显了丰富多彩的文化魅力,孩子们的读书热情空前高涨,他们

品味到了阅读的快乐;品味到了好书送到身边、送到手中的幸福。通过这些活动,不仅提高了学生的语言素养,培养了其真善美的心灵,更重要的是拉近了学生、教师、家长的距离,让更多的学生尽情享受阅读带来的乐趣,为孩子们提供更加健康的成长空间。

参考文献:

- [1] 金春燕.少儿图书馆的阅读服务和阅读活动.2010年中小型公共图书馆科学发展与创新论文集,2010.
- [2] 王丽新.发挥少儿图书馆阅读引导作用.第11届三北地区少儿图书馆学术暨工作研讨会论文集,2009.
- [3] 杜鹃.阅读指导对少年儿童兴趣阅读的重要性.第11届三北地区少儿图书馆学术暨工作研讨会论文集,2009.
- [4] 刘平.浅谈少儿图书馆如何开展阅读指导与阅读活动.第11届三北地区少儿图书馆学术暨工作研讨会论文集,2009.
- [5] 郭春玲.阅读指导下的阅读活动.少儿图书馆论坛,2009(3).
- [6] 杨柳.对少年儿童阅读调研及测评工作的研究与探讨.图书馆工作与研究,2011(3).

刘丽珍 女,1960年生。本科学历,馆员。研究方向:少儿阅读。

(收稿日期:2011-03-12;责编:徐向东。)