



阅读推广人培训的实践与思考

浦东图书馆 杨飞
2015年12月17日

目录

- 第一部分：项目简介
- 第二部分：试点情况
- 第三部分：经验总结
- 第四部分：思考与展望



01

第一部分
项目简介

项目简介

2014年11月，上海市图书馆学会阅读推广委员会牵头成立阅读推广人工作组，专职阅读推广人培训与管理等工作。明确以浦东图书馆为试点单位，探索和建立阅读推广人制度及培训、认证机制。

2015年，开展了儿童阅读推广人和数字阅读推广人的培训工作，培训了超过一百多位学员。



02

第二部分
试点情况

第一阶段：组织建设

2015年1月成立浦东图书馆阅读推广中心。

阅读推广中心主要职责：



承担上海市图书馆学会阅读推广人培训方案的制定与浦东试点，根据上海市图书馆学会的要求，将试点情况及时总结提炼；



负责牵头浦东图书馆馆内阅读推广的整体设计与组织实施；



负责牵头浦东图书馆总分馆体系内阅读推广的整体设计与协调；



负责配合浦东新区图书馆学会阅读推广人计划的实施；



上海市图书馆学会在全市推广阅读推广人计划后，负责牵头浦东新区阅读推广人计划的实施。

中心设立若干项目组，包括阅读推广人项目组、其他相关项目组。

第二阶段：制度建设

制度建设

- 制定培训项目实施方案
- 制定培训课程方案
- 制定学员招收和管理办法
- 制定学员考核方案
- 制定阅读推广人管理办法

第三阶段：启动和实施

2015年4月22日，世界读书日前夕，上海市图书馆学会“阅读推广人”计划暨首期“阅读推广人”培训在浦东图书馆启动。

首期培训内容是儿童阅读推广人培训。

首期培训课程分为必修课与选修课。

必修课包括图书馆服务、人文素养、儿童教育和心理学、文献与阅读、活动策划与推广、观摩阅读推广活动内容。

选修课是将图书馆开展的各类阅读推广活动作为选修课程。



“阅读推广人”计划启动仪式

第三阶段：启动和实施



首期儿童阅读推广人授课环节



首期阅读推广人专家考核环节



首期阅读推广人答辩环节

培训考核包括理论考试和实践考核。
实践考核是以专家面试的形式进行。

第三阶段：启动和实施

8月份启动了第二期培训：数字阅读推广人培训

第二期“阅读推广人”培训聚焦数字阅读推广，培训方式是“集中授课+主题讨论”。

学员以从事数字阅读相关工作的馆员为主。

课程内容包括：数字阅读主题讨论、数字阅读行业环境扫描、数字出版与数字阅读、新媒体运营、数字阅读服务创意与营销、数字阅读案例分析、未来阅读趋势等。师资方面除图书馆领域专家学者外，出版界和互联网传播研究专家也被邀请授课。

考核方式是分组考核，内容为数字阅读推广活动策划。



“数字阅读推广人”培训主题讨论课



“数字阅读推广人”培训学员
陈述数字推广活动方案

The background of the slide features a soft-focus photograph of a pair of glasses with dark frames resting on an open book. The pages of the book are visible, and the overall lighting is bright and airy, with a hint of a window or light source in the background.

03

第三部分
经验总结

第三部分：经验总结

成立专门工作小组，全面负责项目运营

上海市图书馆学会阅读推广人工作组
浦东图书馆阅读推广中心
下设阅读推广人培训项目组、其他相关项目组

规范培训管理，控制课程质量

学员招收过程设立报名审核机制。培训实行严格的考勤和考核制度。此外对授课教师也设立反馈与约束机制。

注重名人效应，推动全民阅读

首期“阅读推广人”培训班启动仪式上，陈思和、范并思、今波、黄欣雯等10位文化及阅读推广届名人被聘为上海市首批“阅读推广行者”。

科学设置课程体系，注重课程研发

课程体系的设计中包含培训对象、培训目标、学习内容、课程设计、教学评价、培训管理共六个方面。培训采用“3+X”式的课程方案，其中3为固定课程模式，包括理论课程、实践课程与教学展示；X为根据具体培训对象灵活设计的其他类型的课程模式。



第三部分：经验总结

5

制定“阅读推广人”管理办法，为阅读推广活动提供资源支持

制定了《上海市图书馆学会阅读推广人管理办法（试行）》，对上海市阅读推广人的定义、分类、认证办法、聘用年限、活动支持、评优工作做出了明确说明。

坚持公益性培训，扩大培训受益面

“阅读推广人”培训为免费的公益性服务，广泛接受社会各界报名。

6

第三部分：经验总结

7 增加进阶课程，提供跟踪与支持服务



针对首期儿童阅读推广人培训开设了以生命教育为主题的进阶课程。

8 提供交流和展示平台，开展阅读志愿服务



2015年11月，阅读推广人志愿团队前往安徽六安，与当地留守小学生一起开展童书阅读、故事表演等阅读活动，团队还为学生们提供了心理健康咨询等服务。

The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of an open book. The pages are white, and the dark binding is visible. A large, white, semi-transparent number '04' is positioned on the left side of the book's pages.

04

第四部分
思考与展望

第四部分：思考与展望

思考与展望

- ▲ 做好学员的招收工作，设立报名审核机制
- ▲ 进一步做好课程开发，优化课程体系
- ▲ 建立多样化的授课方式，采用灵活的学分制管理
- ▲ “外引”加“内培”，打造专业稳定的师资团队
- ▲ 成立阅读推广研究院，推动理论研究工作
- ▲ 注重资源的整合，有效推动培训成果的转化

The background of the slide features a close-up, artistic photograph of a pair of scissors. The scissors are positioned diagonally, with the blades pointing towards the bottom right. The lighting is soft, creating a gentle gradient across the scene. In the upper right corner, there is a semi-transparent overlay containing four circular icons: a double left arrow, a single left arrow, a square, and a double right arrow, typical of a video player's control bar.

—谢谢观看—